

PRIORITATS ESTRATÈGIQUES

Desplegaments prioritaris del curs 2026-2027

Projecte de direcció 2026-2030 ·

Finalitat del document. Compartir amb tota la comunitat educativa les actuacions que s'han d'impulsar durant el primer any del Projecte de direcció.

El curs 2026-2027 ha de servir per posar les bases del nou període estratègic, activar els equips responsables i establir evidències clares de seguiment. El desplegament serà col·lectiu: cada actuació necessita lideratge, coordinació i participació dels equips docents i dels diferents sectors de la comunitat educativa.

Visió global del curs

OBJECTIU 1	OBJECTIU 2	OBJECTIU 3	OBJECTIU 4
7 Èxit educatiu	5 Cohesió i igualtat	6 Gestió i instal·lacions	9 Participació i entorn

27 desplegaments prioritaris que es concretaran en la Programació General Anual i les respectives memòries, amb responsables, calendari, recursos i indicadors de seguiment.

OBJECTIU 1

Orientar l'acció educativa a l'obtenció de resultats excel·lents, equitatius i sostenibles

Prioritats del curs: 7 desplegaments activats en el primer any.

1.1.1 Diversificació de metodologies d'aprenentatge actives (treball per reptes, STEM, AICLE, ABP, aules de simulació, projectes, etc.) i de les metodologies d'avaluació competencial.

Prioritat 2026-2027: Estendre experiències d'aprenentatge actiu, compartir pràctiques entre departaments i incorporar instruments d'avaluació competencial.

Impuls i participació: Coordinació pedagògica, departaments i equips impulsors.

Evidències de seguiment: Superació i graduació; rendiment dels cicles; satisfacció amb la formació i l'aprenentatge cooperatiu.

1.1.2 Treball sistemàtic a l'aula de la competència comunicativa —oral, escrita i lectora— i matemàtica en tots els ensenyaments.

Prioritat 2026-2027: Acordar actuacions comunes, incorporar-les a les programacions i fer-ne el seguiment a partir dels resultats interns i externs.

Impuls i participació: Coordinació pedagògica i departaments didàctics.

Evidències de seguiment: Proves externes; superació de curs; graduació; rendiment acadèmic.

1.1.3 Revisió del PAT a tots els estudis i programació específica de la tutoria amb objectius, sessions, seguiment i retiment de comptes.

Prioritat 2026-2027: Actualitzar el PAT, concretar una seqüència de sessions per ensenyament i establir evidències comunes de seguiment tutorial.

Impuls i participació: Coordinacions pedagògiques, orientació i tutories.

Evidències de seguiment: Satisfacció amb l'acció tutorial; identificació amb el centre; abandonament.

1.2.2 Avaluació i autoavaluació de les competències dels professionals del centre (ILUO) per definir plans de formació, identificar bones pràctiques i establir nous reptes.

Prioritat 2026-2027: Aplicar l'autoavaluació competencial, analitzar necessitats i vincular el Pla de formació de centre als resultats obtinguts.

Impuls i participació: Equip directiu, coordinació de qualitat i coordinació de formació.

Evidències de seguiment: Nombre i satisfacció amb les formacions; satisfacció amb l'organització i la gestió.

1.3.1 Revisió i actualització de l'Estratègia Digital de Centre.

Prioritat 2026-2027: Desplegar l'EDC 2026-2030, concretar-ne les actuacions anuals i establir el seguiment de les prioritats digitals.

Impuls i participació: Coordinació digital, comissió digital i equip directiu.

Evidències de seguiment: Canals de comunicació; accés a Internet; incidències TIC.

1.3.3 Actualització de les programacions didàctiques incorporant les competències digitals.

Prioritat 2026-2027: Identificar les competències digitals pròpies de cada ensenyament i fer-les visibles en activitats, criteris d'avaluació i evidències d'aprenentatge.

Impuls i participació: Departaments, equips docents i coordinació digital.

Evidències de seguiment: Compliment de les programacions; superació de curs; graduació.

1.4.2 Impuls de les llengües estrangeres mitjançant projectes d'innovació, intercanvis, mobilitats i relacions internacionals (Erasmus+).

Prioritat 2026-2027: Augmentar la participació en projectes internacionals, preparar les mobilitats i transferir al centre els aprenentatges i les bones pràctiques.

Impuls i participació: Coordinació Erasmus+, coordinació lingüística i equips docents.

Evidències de seguiment: Satisfacció Erasmus+; nombre de mobilitats; satisfacció amb la formació; identificació amb el centre.

OBJECTIU 2

Millorar la cohesió social, la inclusió i la igualtat d'oportunitats

Prioritats del curs: 5 desplegaments activats en el primer any.

2.1.1 Aplicació del pla de suport a les famílies per garantir la participació de tot l'alumnat en sortides, colònies i l'accés al material escolar, en el marc del programa PROA+.

Prioritat 2026-2027: Definir criteris, circuits i ajuts; detectar necessitats amb antelació i informar les famílies de manera clara i accessible.

Impuls i participació: Coordinació PROA+, tutories, orientació i secretaria.

Evidències de seguiment: Satisfacció de les famílies; participació; abandonament.

2.1.2 Promoció d'activitats educatives, esportives i culturals durant l'esbarjo i fora de l'horari lectiu, en el marc del programa PROA+.

Prioritat 2026-2027: Consolidar una oferta diversa, afavorir-hi l'accés de l'alumnat vulnerable i avaluar participació i valoració.

Impuls i participació: Coordinació PROA+, comissions i professorat responsable.

Evidències de seguiment: Identificació amb el centre; participació en projectes; satisfacció amb la tutoria i la formació.

2.1.3 Potenciació de la biblioteca escolar com a espai d'aprenentatge i de compensació de desigualtats, en el marc del programa PROA+.

Prioritat 2026-2027: Consolidar l'obertura en horari ampliat, el suport a l'estudi, el foment lector i la vinculació de la biblioteca amb el barri.

Impuls i participació: Coordinació de biblioteca, PROA+, departaments i Ajuntament.

Evidències de seguiment: Satisfacció amb recursos; proves externes; superació de curs.

2.4.1 Integració de la perspectiva de gènere en l'orientació acadèmica i professional per trencar estereotips i visibilitzar els cicles industrials, mitjançant tallers adreçats a l'alumnat de primària.

Prioritat 2026-2027: Dissenyar tallers, incorporar referents femenins i coordinar accions de promoció amb escoles, empreses i institucions.

Impuls i participació: Orientació, coordinacions d'FP i comissió de coeducació.

Evidències de seguiment: Demanda als cicles industrials; activitats amb empreses; identificació amb el centre.

2.4.3 Garantia d'un entorn formatiu inclusiu als cicles industrials mitjançant l'acollida, la tutorització i el seguiment específic de les noies.

Prioritat 2026-2027: Establir un circuit d'acollida i seguiment, detectar barreres i activar mesures de suport que afavoreixin la permanència i l'èxit.

Impuls i participació: Coordinacions d'FP, tutories, orientació i comissió de coeducació.

Evidències de seguiment: Abandonament; rendiment; graduació; satisfacció amb l'acció tutorial i la formació.

OBJECTIU 3

Millorar la gestió, l'organització i les instal·lacions del centre

Prioritats del curs: 6 desplegaments activats en el primer any.

3.1.1 Inici i desplegament del procés de certificació ambiental ISO 14001, amb indicadors d'impacte, seguiment i propostes de millora.

Prioritat 2026-2027: Fer la diagnosi ambiental, definir el sistema de gestió, recollir dades de consum i preparar les primeres auditories.

Impuls i participació: Direcció, coordinació de qualitat i comissió ambiental.

Evidències de seguiment: Consums d'electricitat, gas, aigua i gasoil; generació solar; emissions de CO₂.

3.1.2 Planificació i realització de les certificacions i auditories internes i externes previstes en el marc del PQMC.

Prioritat 2026-2027: Aprovar el calendari d'auditories, revisar processos, gestionar no-conformitats i desplegar accions de millora.

Impuls i participació: Coordinació de qualitat, responsables de procés i equip directiu.

Evidències de seguiment: Gestió de queixes i suggeriments; satisfacció amb l'organització i la gestió.

3.1.3 Recollida sistemàtica i anàlisi d'informació i evidències per elaborar la memòria anual segons el model e2cat2026 i presentar-la a +400.

Prioritat 2026-2027: Assignar evidències als responsables, mantenir el repositori actualitzat i fer revisions periòdiques de la memòria.

Impuls i participació: Equip directiu, coordinació de qualitat i responsables de processos.

Evidències de seguiment: Canals de comunicació; organització i gestió; gestió de felicitacions, suggeriments i queixes.

3.2.1 Disseny i implementació d'un model de governança i continuïtat organitzativa, amb plans de successió i revisió de l'organigrama.

Prioritat 2026-2027: Clarificar funcions, identificar càrrecs clau, sistematitzar el traspàs d'informació i revisar l'adequació de l'estructura organitzativa.

Impuls i participació: Direcció, equip directiu i coordinacions.

Evidències de seguiment: Satisfacció amb l'organització; relacions entre les persones; satisfacció global del professorat.

3.2.2 Establiment d'un sistema d'avaluació de l'oferta formativa i dels serveis per adaptar-los a les necessitats dels grups d'interès i del territori.

Prioritat 2026-2027: Analitzar demanda, inserció i valoracions; detectar oportunitats de certificats professionals, cursos d'especialització, noves famílies i nous cicles.

Impuls i participació: Direcció, coordinacions d'FP i comissió d'estratègia.

Evidències de seguiment: Demanda; inserció laboral; satisfacció de famílies i empreses amb FCT i Dual.

3.3.3 Impuls d'actuacions de millora energètica i sostenibilitat ambiental, com l'extensió de la xarxa del Tub Verd i l'exploració de fonts alternatives.

Prioritat 2026-2027: Planificar actuacions amb l'administració, prioritzar-les per impacte i viabilitat i fer-ne el seguiment tècnic i econòmic.

Impuls i participació: Direcció, administració, manteniment i institucions col·laboradores.

Evidències de seguiment: Consums energètics i d'aigua; generació solar; emissions de CO₂.

OBJECTIU 4

Potenciar la imatge, la participació, les aliances i la vinculació amb l'entorn

Prioritats del curs: 9 desplegaments activats en el primer any.

4.1.1 Potenciació de l'obertura del centre a les famílies i a l'entorn proper mitjançant espais de participació, comunicació i col·laboració.

Prioritat 2026-2027: Generar espais de trobada, reforçar els canals d'informació i facilitar la participació efectiva de les famílies en la vida del centre.

Impuls i participació: Equip directiu, tutories, AFA i coordinacions.

Evidències de seguiment: Satisfacció de les famílies; portes obertes; canals de comunicació.

4.1.3 Organització de jornades, activitats i esdeveniments amb professionals i empreses per enfortir la relació amb el teixit productiu i l'entorn social.

Prioritat 2026-2027: Planificar un calendari anual, vincular les activitats al currículum i recollir-ne participació, valoració i impacte.

Impuls i participació: Coordinacions d'FP, departaments i relacions amb empresa.

Evidències de seguiment: Visites i xerrades; satisfacció de les empreses amb FCT i Dual.

4.2.2 Definició i desplegament d'una política d'aliances amb entitats, empreses i institucions que incrementi actius, recursos i ingressos del centre.

Prioritat 2026-2027: Crear el mapa d'aliances, establir criteris de priorització i compromisos, i avaluar-ne l'impacte a les reunions de revisió per la direcció.

Impuls i participació: Direcció, relacions amb empresa i responsables d'aliances.

Evidències de seguiment: Activitats amb empreses; participació en xarxes; satisfacció empresarial; inserció laboral.

4.2.3 Participació activa del centre amb l'entorn local: entitats i esdeveniments del territori, integració al barri i a la ciutat, cessió d'espais i cooperació comunitària.

Prioritat 2026-2027: Consolidar col·laboracions locals, ordenar el procediment de cessió d'espais i donar visibilitat a l'impacte comunitari del centre.

Impuls i participació: Direcció, coordinacions de projectes i comunitat educativa.

Evidències de seguiment: Participació en xarxes; activitats; inserció; mobilitats; difusió web.

4.3.1 Establiment d'espais periòdics de diàleg i escolta activa de la direcció i la subdirecció amb el professorat i el PAS-PAE.

Prioritat 2026-2027: Programar trobades, recollir inquietuds de manera sistemàtica, retornar les decisions i activar mesures de suport quan calgui.

Impuls i participació: Direcció i subdirecció.

Evidències de seguiment: Organització i gestió; relacions entre les persones; satisfacció global del professorat.

4.3.2 Creació d'un grup impulsor de benestar del professorat i del PAS-PAE per millorar el clima laboral, simplificar tasques i reconèixer la feina desenvolupada.

Prioritat 2026-2027: Constituir el grup, prioritzar actuacions realistes i fer una primera avaluació del seu impacte en el benestar i la càrrega de treball.

Impuls i participació: Direcció, grup impulsor i representants del professorat i PAS-PAE.

Evidències de seguiment: Participació; actuacions executades; percepció del clima laboral, la simplificació i el reconeixement.

4.3.3 Foment de la participació i la cohesió del personal mitjançant activitats no formals que reforcin el clima de treball i el sentiment de pertinença.

Prioritat 2026-2027: Planificar activitats inclusives al llarg del curs i afavorir-hi la participació dels diferents col·lectius del centre.

Impuls i participació: Equip directiu, grup de benestar, comissió events i comunitat professional.

Evidències de seguiment: Relacions entre les persones; satisfacció global; organització i gestió.

4.4.1 Impuls d'activitats educatives de sensibilització ambiental que fomentin la consciència ecològica, els hàbits sostenibles i el compromís de l'alumnat.

Prioritat 2026-2027: Integrar accions ambientals a les tutories, projectes i activitats de centre, amb objectius i evidències de participació i impacte.

Impuls i participació: Comissió ambiental, tutories, departaments i alumnat.

Evidències de seguiment: Consums, generació solar i emissions de CO₂; participació en les accions.

4.5.3 Evolució del centre cap a un model específic de Formació Professional i projecció progressiva com a centre de Formació Professional Integrada.

Prioritat 2026-2027: Definir el full de ruta, consolidar la nova oferta, reforçar serveis i aliances i preparar les condicions organitzatives i institucionals del model integrat.

Impuls i participació: Direcció, coordinacions d'FP i agents institucionals i empresarials.

Evidències de seguiment: Demanda d'escolarització; inserció laboral; ampliació de serveis i aliances.

Criteris comuns per al desplegament

Per garantir que les prioritats es converteixin en actuacions reals i avaluables, tots els desplegaments seguiran aquests criteris:

- Concreció a la Programació General Anual i a les memòries, amb actuacions, responsables, calendari i recursos.
- Lideratge distribuït, amb implicació dels equips docents, departaments, coordinacions, comissions i personal d'administració i serveis quan correspongui.
- Seguiment periòdic als òrgans de coordinació i a les reunions de revisió per la direcció.
- Recollida d'evidències i dades que permetin valorar el grau d'execució i l'impacte de les actuacions.
- Comunicació dels avenços al claustre i als altres òrgans de participació del centre.
- Avaluació final del curs i formulació de propostes de millora per al curs 2027-2028.

El projecte de centre el construïm entre totes i tots. Aquest curs posem les bases, activem les prioritats i avancem amb una mirada compartida. Som-hi!