



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**

PROJECTE DE DIRECCIÓ 2026-2030 *(Versió web)*



*"Quan bufen vents de canvi, alguns
construeixen murs i altres, molins"*
-Proverbi xinès

Jaume Arcos Vinyals
Gener 2026

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 2 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

ÍNDEX

1. D'ON VENIM? PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE.....	3
1.1 Marc normatiu.....	5
2. PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL.....	6
2.1 Els principis de l'excel·lència en la gestió.....	6
2.2 El propòsit: Missió, visió i valors.....	7
2.3 Política de Qualitat.....	7
3. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE.....	8
3.1 El centre i l'entorn.....	8
Procedència de l'alumnat.....	8
4. DIAGNOSI DEL CENTRE.....	9
5. OBJECTIUS, ENFOCAMENTS I DESPLEGAMENTS.....	10
5.1 Objectius.....	10
6. LIDERATGE DISTRIBUÏT.....	13
9. MECANISMES D'AVALUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES.....	14
9.1 Revisions per la Direcció (RxD).....	15
10. BIBLIOGRAFIA, WEBGRAFIA I DOCUMENTACIÓ CONSULTADA.....	17

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 3 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

1. D'ON VENIM? PRESENTACIÓ I JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

El meu nom és **Jaume Arcos Vinyals** i actualment ocupo una plaça com a funcionari a l'Institut Miquel Biada. Sóc **professor tècnic de Formació Professional**, especialitat Manteniment de Vehicles, i disposo d'habilitació pedagògica en l'especialitat de Tecnologia.

Compto amb més de **30 anys d'experiència** en diferents instituts públics, dels quals els darrers **24 anys he format part de diversos equips directius**, exercint els últims **quatre cursos com a director** de l'INS Miquel Biada.

Vaig ser nomenat director del centre el **juliol de 2022** per un període de **quatre anys** (2022-2026), amb l'encàrrec principal de **liderar el procés d'integració del centre** a la xarxa del Departament d'Educació i Formació Professional. Amb aquest objectiu, vaig presentar el Projecte de Direcció (PdD) el **novembre de 2022**. Un cop finalitzat aquest període i culminat el procés d'integració, tinc **ara l'oportunitat de tornar-me a presentar amb un nou PdD**, adaptat a les necessitats actuals de l'institut.

Al llarg d'aquests quatre anys de mandat, el centre ha assolit fites rellevants:

- S'ha **recertificat la ISO 9001:2015**.
- S'ha obtingut el segell de **centre d'excel·lència educativa** (+300 punts e2cat), atorgat per l'Associació Catalana per a l'Excel·lència (QualicatEdu).
- S'ha reconegut **el càrrec unipersonal de subdirecció** i s'ha revisat l'organigrama per adaptar-lo a les noves necessitats del centre.
- S'ha **ampliat l'oferta formativa**, incorporant el CFGM de Mecanització, el CFGS d'Automoció, el Curs d'Especialització en Fabricació Additiva, l'IFE d'Auxiliar en Serveis de Restauració, un nou grup de CFGM d'Electromecànica de Vehicles especialitzat en motos i el CFGM de Manteniment de Material Rodant Ferroviari.
- **S'han aconseguit recursos extraordinaris (120.000 €)** mitjançant la participació en

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 4 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

diversos projectes d'innovació (aules d'emprenedoria, aula ATECA, entre d'altres).

- S'ha impulsat la **innovació a l'ESO i al Batxillerat**, especialment en l'aprenentatge de llengües estrangeres (projectes *Global Scholars* i *GEP*), en la consolidació de les STEAM (projecte *STEAMcat*) i en l'aprenentatge musical (projecte *ROCKIN*).
- S'ha signat **un conveni amb l'Ajuntament de Mataró** per a la cessió dels locals del carrer Montserrat Cuadrada.
- S'ha **ampliat l'aula de nàutica** del centre al port de Mataró.
- S'han establert **nous convenis de col·laboració** amb empreses i entitats.
- S'ha **incrementat la participació en programes d'innovació** i xarxes de Formació Professional.
- S'han **millorat els indicadors clau del centre**: percentatge de promoció, titulació, fidelització i inserció laboral.
- S'ha **incorporat la figura de l'orientador/a de FP**, cofinançada per la Unió Europea en el marc del Programa FSE+.
- S'han destinat importants **recursos personals i econòmics (400.000 €)** a l'adequació i actualització d'espais, tallers i laboratoris.

Tot i els bons resultats assolits durant el mandat 2022-2026, el centre afronta nous reptes que fan necessari un nou Projecte de Direcció orientat a garantir la sostenibilitat del projecte educatiu. Entre aquests reptes destaquen la gestió de la complexitat creixent del centre, el benestar i la implicació del professorat en un context d'alta exigència, i l'equilibri entre excel·lència educativa, alta demanda d'escolarització i inclusió real de tot l'alumnat. Aquest Projecte de Direcció es planteja, per tant, com una evolució responsable del mandat anterior, basada en la millora contínua i en una visió realista de futur.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 5 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

1.1 Marc normatiu

Aquest document s'emmarca dins la següent normativa:

- Ley Orgánica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació. Quant a la participació, autonomia i govern dels centres.
- Decret 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatoria.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. Pel que fa a principis generals i projecte educatiu
- Decret 29/2015, de 3 de març, de modificació del Decret 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent. En referència a les funcions i atribucions del director
- El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament. De l'autonomia dels centres educatius.
- DECRET 155/2010, de 2 de novembre, de la direcció dels centres educatius públics i del personal directiu professional docent.
- Resolució EDF/43/2026, de 12 de gener, de convocatòria de concurs de mèrits per seleccionar el director o directora dels centres educatius dependents del Departament d'Educació i Formació Professional.
- DECRET D'ESCOLA INCLUSIVA. Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu.
- Resolució de 10 de juny de 2025 per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres i les directrius per a l'organització i la gestió dels serveis educatius per al curs 2025-2026.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 6 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

2. PLANTEJAMENT INSTITUCIONAL

2.1 Els principis de l'excel·lència en la gestió

L'INS Miquel Biada ha incorporat en el seu **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** el compromís de seguir els **principis fonamentals d'excel·lència en la gestió educativa del model e2cat**, així com els **principis ètics de l'actuació professional**, que constitueixen el **marc de referència** per al desenvolupament dels **objectius, enfocaments i desplegaments** d'aquest **Projecte de Direcció (PdD)**.

PRINCIPIS:

1. *Orientar l'acció a l'aportació de valor, la satisfacció de les necessitats i les expectatives educatives dels alumnes, professorat, famílies i altres grups d'interès.*
2. *Alinear l'organització cap a la consecució de resultats excel·lents, d'impacte social i sostenibles en el temps.*
3. *Liderar amb coherència i integritat per a l'assoliment d'una visió inspiradora.*
4. *Desenvolupar la capacitat organitzativa i efectivitat del centre, amb una gestió àgil, integrada, per processos, i decisions fonamentades, dades i fets.*
5. *Aprofitar i desenvolupar el talent de les persones, apoderar-les i distribuir el lideratge per assolir l'èxit dels projectes.*
6. *Fomentar l'aprenentatge, la millora contínua i aprofitar la creativitat i la innovació.*
7. *Desenvolupar relacions, aliances i projectes conjunts amb els grups d'interès.*
8. *Assolir resultats excel·lents en els processos i serveis del centre educatiu.*
9. *Assolir resultats excel·lents amb relació a les persones del centre.*
10. *Assolir resultats excel·lents d'èxit educatiu.*

Aquests principis orienten el Projecte de Direcció amb una mirada de sostenibilitat organitzativa i de millora realista. Es concreten en **blocs, eixos i subeixos** en el **nou model e2cat2026**, i els **objectius d'aquest Projecte de Direcció** s'hi vinculen directament amb la voluntat que, **en finalitzar el mandat**, el centre pugui **presentar una nova memòria de contrast** amb l'objectiu d'**assolir el nivell +400 de centre d'excel·lència**.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 7 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

2.2 El propòsit: Missió, visió i valors

La tasca fonamental de l'Institut, com a centre educatiu, és educar i formar l'alumnat. Això vol dir desenvolupar tant la seva personalitat com ensenyar el jovent a ser lliures, a estar capacitats per decidir el seu futur i a incidir en la societat en la qual visquin.

2.3 Política de Qualitat

L'Institut Miquel Biada disposa d'un **sistema de gestió de la qualitat** basat en la **norma ISO 9001** des de l'any **2011**, amb la finalitat de promoure la **millora contínua** de la qualitat de l'ensenyament i d'oferir a l'alumnat, així com a la societat en general, **ensenyaments i serveis de qualitat**.

La **Política de Qualitat** forma part inherent de la **filosofia, l'estratègia i la gestió** del centre i constitueix una **directriu bàsica** de la seva organització. Aquesta política està recollida en el **Projecte Educatiu de Centre (PEC)** i afecta tota la **comunitat educativa**, així com les **organitzacions, institucions i empreses col·laboradores**, que assumeixen aquest compromís i participen activament en el seu desplegament.

El centre s'organitza a partir d'un **mapa de processos**, que estructura i sistematitza l'activitat del centre. En coherència amb aquest model, el **Projecte de Direcció (PdD)** estableix una **relació directa entre els objectius estratègics i els processos**, garantint així una gestió alineada amb el sistema de qualitat i orientada als resultats.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 8 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

3. DESCRIPCIÓ DEL CENTRE

3.1 El centre i l'entorn

L'Institut Miquel Biada és un **centre d'ensenyament secundari públic** de la ciutat de **Mataró**, ubicat al **barri de Cerdanyola**. El centre té els seus orígens en l'antiga **Escola d'Arts i Oficis de Mataró**, fundada l'any **1886** i situada inicialment a l'actual **plaça de l'Ajuntament**.

L'any **1958**, l'Escola es va transformar en **Centre de Formació Professional** i, durant el **curs 1967-1968**, es va traslladar a l'edifici actual, situat a l'**avinguda Puig i Cadafalch, 89-99**. Durant molts anys, el centre va desenvolupar la seva tasca educativa impartint **Formació Professional de primer i segon grau**.

El **curs 1993-1994**, l'institut va iniciar la impartició de la **nova Educació Secundària Obligatòria (ESO)**. Posteriorment, des del **curs 2011**, el centre va formar part de la xarxa de centres de titularitat municipal fins que, a partir de l'**1 de setembre de 2022**, va deixar de ser de titularitat municipal per **integrar-se plenament a la xarxa de centres públics del Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya**.

Procedència de l'alumnat

L'alumnat d'**ESO** del centre procedeix majoritàriament de les **escoles del mateix barri**, principalment dels centres **Josep Montserrat, Josep Manuel Peramàs, Camí del Mig, Camí del Cros i La Llàntia**. Atès que **Mataró és zona única de preinscripció**, el centre també escolaritza un petit percentatge d'alumnat provinent d'escoles més allunyades, tot i que aquest col·lectiu és minoritari.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 9 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Pel que fa a l'**alumnat de Batxillerat**, aproximadament un **50 %** prové del mateix institut, mentre que l'altre **50 %** procedeix d'altres centres de la ciutat que només imparteixen ensenyaments fins a **4t d'ESO**.

La procedència de l'alumnat de **Formació Professional** és **molt diversa**. L'oferta de diferents **famílies professionals** fa que el centre rebí alumnat no només de la ciutat de **Mataró**, sinó també un nombre rellevant d'estudiants de les **comarques del Maresme i del Vallès Oriental**.

4. DIAGNOSI DEL CENTRE

Per a l'elaboració de la **diagnosi de centre** s'han utilitzat els **resultats i les anàlisis** obtinguts a partir de diverses **eines i fonts d'informació**, entre les quals destaca:

1. Memòria per al reconeixement de l'excel·lència educativa, basada en el model e2cat.

Aquesta memòria es va elaborar durant el **setembre de 2023** i va permetre avaluar el **sistema de gestió i la cultura organitzativa i formativa** del centre mitjançant un **procés de contrast extern**, dut a terme el **novembre del mateix any**. Com a resultat d'aquest procés, el centre va ser **certificat per QualicatEdu com a centre d'excel·lència +300**.

2. Principals indicadors de procés del centre

A continuació es presenten diverses **taules d'indicadors** que aporten informació rellevant sobre l'**estat actual del centre**. En aquestes taules també s'hi recullen els **nivells d'assoliment previstos** per a cada indicador, d'acord amb els objectius establerts.

Cal destacar que el centre treballa amb un **nombre elevat d'indicadors de seguiment**, els resultats dels quals, així com la seva **evolució i tendències**, es poden consultar de manera detallada a les **memòries anuals** del centre.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 10 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

L'anàlisi complet d'aquests indicadors està explicat en l'acta de revisió per la direcció de juliol de 2025.

3. DAFO: Per tal de concretar els objectius operatius, les estratègies i les actuacions a desenvolupar, s'ha dut a terme un diagnòstic acurat a partir d'una anàlisi DAFO, elaborada durant els mesos de setembre i octubre del curs 2025-2026, amb la participació de tota la comunitat educativa.

5. OBJECTIUS, ENFOCAMENTS I DESPLEGAMENTS

5.1 Objectius

D'acord amb aquesta diagnosi, el projecte que presento defineix els següents objectius i enfocaments per al desplegament del Projecte Educatiu per als propers quatre anys. Atès l'ampli abast dels objectius definits, el centre establirà un criteri de prioritització anual, de manera que cada curs es focalitzarà de forma preferent en un nombre limitat de desplegaments del Projecte de Direcció, sense renunciar al manteniment de les línies ja consolidades.

De manera orientativa, el desplegament del projecte s'estructurarà de la següent manera:

- **Curs 2026-2027:** consolidació organitzativa, benestar del professorat i ajust dels mecanismes de coordinació i comunicació interna.
- **Curs 2027-2028:** aprofundiment en la personalització de l'aprenentatge, l'acció tutorial i la prevenció de l'abandonament, especialment als CFGM i PFI.
- **Curs 2028-2029:** impuls de la innovació pedagògica, la competència digital i el treball per competències, amb especial atenció a l'ESO i el Batxillerat.
- **Curs 2029-2030:** consolidació del model de centre, projecció externa, aliances estratègiques i preparació del contrast extern d'excel·lència.

Aquesta planificació temporal podrà ajustar-se anualment en funció dels resultats obtinguts i de les necessitats detectades a través del sistema d'avaluació interna del centre.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 11 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

1. Orientar l'acció educativa a l'obtenció de resultats excel·lents, equitatius i sostenibles.

Aquest objectiu té com a finalitat garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat mitjançant una acció pedagògica coherent, innovadora i personalitzada, assegurant el desenvolupament de les competències clau i la millora dels resultats acadèmics des d'una perspectiva d'equitat i sostenibilitat.

Enfocament 1.1 Personalització de l'aprenentatge i de l'avaluació per atendre la diversitat i les necessitats educatives específiques, mitjançant metodologies flexibles, una orientació educativa sistemàtica i una acció tutorial estructurada i avaluable.

Enfocament 1.2 Desenvolupament d'una innovació pedagògica sistemàtica, estructurada i compartida, orientada a l'adquisició de competències personals, acadèmiques i professionals de l'alumnat, al reconeixement de les bones pràctiques educatives i a la formació contínua del professorat.

Enfocament 1.3 Assoliment progressiu i acreditable de la competència digital de tot l'alumnat i del professorat com a palanca per al desplegament curricular (EDC).

Enfocament 1.4 Consolidació del model lingüístic de centre que garanteixi l'ús habitual del català com a llengua vehicular, dins un projecte plurilingüe i intercultural.

2. Garantir la cohesió social, la inclusió i la perspectiva de gènere com a eixos estructurals del centre

Aquest objectiu té com a finalitat assegurar un centre educatiu inclusiu i cohesionador, capaç de donar resposta a la diversitat de l'alumnat i de prevenir l'abandonament escolar, promovent la convivència positiva, la igualtat d'oportunitats i la perspectiva de gènere com a eixos estructurals del projecte educatiu.

Enfocament 2.1 Promoure les condicions, educatives, organitzatives i socials necessàries per assegurar la inclusió de tot l'alumnat i prevenir situacions de segregació o desigualtat, garantint el dret a l'educació en igualtat d'oportunitats.

Enfocament 2.2 Desplegament d'una estratègia preventiva i coordinada de detecció, seguiment i acompanyament per reduir l'absentisme i l'abandonament escolar mitjançant la implicació del centre, les famílies i els serveis del territori.

Enfocament 2.3 Consolidació dels valors del PEC com a marc compartit de convivència, corresponsabilitat i respecte, afavorint un clima escolar positiu.

Enfocament 2.4 Impulsar una orientació, sensibilització i acompanyament amb perspectiva de gènere als cicles formatius industrials per trencar estereotips,

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 12 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

visibilitzar referents femenins i garantir entorns formatius inclusius, que afavoreixin la matrícula, la permanència i l'èxit acadèmic de les noies.

3. Millorar la gestió, l'organització i les infraestructures del centre per garantir un funcionament eficient, segur i sostenible

Aquest objectiu té com a finalitat garantir una organització eficient, flexible i sostenible del centre, que permeti gestionar la complexitat estructural, optimitzar els recursos disponibles i crear les condicions organitzatives necessàries per al desplegament del projecte educatiu.

Enfocament 3.1 Consolidació d'un sistema d'avaluació interna i externa del centre (PQMC) que permeti analitzar, revisar i millorar de forma sistemàtica els processos, els resultats i l'alineació amb el PEC

Enfocament 3.2 Millora de l'organització de centre i els canals de comunicació amb els grups d'interès per afavorir la coordinació, la transparència, la participació i la presa de decisions eficient

Enfocament 3.3 Planificar i millorar de manera progressiva els espais, les instal·lacions i els equipaments del centre, optimitzant els recursos econòmics disponibles i incorporant criteris de sostenibilitat, seguretat i adequació a les necessitats educatives.

4. Impulsar la imatge de centre, la participació de la comunitat educativa i la satisfacció dels grups d'interès enfortint la relació amb l'entorn.

Aquest objectiu té com a finalitat reforçar les condicions educatives i relacionals del centre, entenent que la qualitat educativa depèn del benestar, la implicació i el sentiment de pertinença de tots els agents de la comunitat educativa.

Enfocament 4.1 Desplegament d'un model educatiu obert i participatiu que fomenti la implicació activa dels diferents grups d'interès en la vida del centre i afavoreixi la corresponsabilitat educativa.

Enfocament 4.2 Enfortir el treball en xarxa amb l'entorn social, institucional i productiu per donar respostes educatives integrals, comunitàries i alineades amb els reptes del territori.

Enfocament 4.3 Promoure el benestar, el reconeixement i la cohesió dels professorat i PAS-PAE com a factor clau per a la qualitat educativa i la sostenibilitat del projecte de centre.

Enfocament 4.4 Fomentar el benestar integral de l'alumnat, la seva implicació activa i el desenvolupament de valors de convivència, sostenibilitat i responsabilitat social.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 13 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

6. LIDERATGE DISTRIBUÏT

L'**equip directiu** comparteix la convicció que, per assolir els **objectius proposats**, és imprescindible la **implicació activa de tota la comunitat educativa**. En aquest sentit, es promourà la **creació d'espais de debat** i de les **comissions de treball necessàries** per distribuir tasques i responsabilitats, de manera que cada membre de la comunitat, d'acord amb les seves habilitats i interessos, pugui **assumir lideratges i/o formar part de grups de treball**.

El lideratge distribuït es concreta mitjançant comissions de treball i equips de millora vinculats als àmbits estratègics del centre, amb mandat acotat i amb coordinació amb l'equip directiu, que valorarà les propostes formulades amb un retorn motivat.

Quan es fa referència a la **comunitat educativa**, s'inclou de manera explícita el **personal d'administració i serveis (PAS)**, els **col·laboradors no docents** i les **famílies a través de l'AFA**, com a agents actius a integrar en aquests grups de treball, ja sigui mitjançant el **Consell Escolar** o a través de **comissions específiques** que es puguin constituir en el marc de les reunions ordinàries previstes en l'organització del centre.

Dins del **claustrat de professorat**, es vetllarà perquè els **càrrecs de coordinació** i les **responsabilitats** estiguin distribuïts de manera equitativa, afavorint que tot el professorat se senti **partícip, corresponsable i compromès** amb el projecte educatiu del centre.

Així mateix, es fomentarà la **participació de l'alumnat** tant en el desenvolupament quotidià de les activitats del centre com en la **presa de decisions** que estiguin al seu abast, potenciant el seu protagonisme i el desenvolupament de competències cíviques i de responsabilitat.

Un altre objectiu clau és **afavorir el sentiment de pertinença de les famílies** envers l'institut i incentivar la seva **implicació activa** en la millora contínua de l'entorn escolar on es formen els seus fills i filles.

Aquest **model de lideratge distribuït** ha de contribuir de manera directa a la **millora dels resultats educatius**, tant pel que fa als **aprenentatges curriculars** com als **valors personals, socials i de convivència**.

Finalment, l'**estructura en xarxa** definida en l'organització general del centre, juntament amb l'**avaluació sistemàtica** de les comissions i estructures organitzatives, així com les

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 14 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

actuacions previstes en la **planificació estratègica**, posen de manifest la voluntat de la direcció de **mantenir i consolidar un lideratge distribuït** al llarg de tot el seu projecte.

Proposta d'organització de centre:

ORGANIGRAMA

La composició de l'equip directiu és la següent:

Direcció: *Jaume Arcos Vinyals*. **Subdirecció:** *Coral Vidiella Caupena*. **Cap Estudis ESO i BAT:** *Carme Castro Fortis*. **Cap d'Estudis de FP:** *Francesc Castellà Carlos*. **Coordinació pedagògica ESO/BAT:** *Laura Chacón Plaza*. **Coordinació pedagògica FP:** *Maite Villaverde Pastor*. **Coordinació d'Innovació i Millora:** *Raquel López Heredia*

9. MECANISMES D'AVUACIÓ I RETIMENT DE COMPTES

L'**avaluació** constitueix un **procés clau** del Projecte de Direcció. S'entén en el seu **sentit més ampli**, no només com un instrument de **valoració interna**, sinó com un **procés continu al llarg del curs** que implica **tots els estaments de la comunitat educativa**. En aquest marc, l'**autoavaluació** i la **planificació estratègica** esdevenen elements fonamentals que permeten la **millora contínua**, tant a nivell professional com institucional.

El Projecte de Direcció s'avaluarà a partir dels **indicadors recollits en les taules associades als diferents objectius estratègics**. Aquests indicadors s'han seleccionat d'entre:

- els **indicadors del sistema del Departament d'Educació**, calculats anualment per la **Inspecció d'Educació**;
- els **indicadors propis de centre**, integrats en el **Projecte de Qualitat i Millora Contínua (PQMC)**.

Altres indicadors, com ara el **grau de satisfacció dels diferents sectors de la comunitat**

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 15 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

educativa, es mesuraran mitjançant **enquestes elaborades pel mateix centre**.

Per garantir un **seguiment rigorós** del grau d'assoliment, els objectius del Projecte de Direcció es **concretaran anualment a la Programació General Anual (PGA)**, i se'n farà l'**avaluació corresponent en finalitzar cada curs** a través de la **Memòria Anual**. Aquest procés permetrà, si escau, implementar les **accions preventives i/o correctives necessàries** per ajustar els resultats obtinguts, redefinir objectius i formular **noves propostes de millora**.

Tant la **Programació General Anual** com la **Memòria Anual** seran presentades al **Claustre de professorat** i al **Consell Escolar**, garantint que tots els sectors disposin de la informació necessària i puguin **consensuar les actuacions o modificacions** que calgui introduir per donar continuïtat al projecte.

El centre complementarà aquests mecanismes amb un informe anual sintètic de resultats, en format accessible, per afavorir el retiment de comptes i la transparència davant la comunitat educativa.

9.1 Revisions per la Direcció (RxD)

D'acord amb el **Projecte de Qualitat i Millora Contínua**, el centre realitza **tres revisions anuals per la direcció (RxD)**. Aquestes revisions són coordinades per la **coordinadora d'innovació millora**, conjuntament amb **tots els membres de l'equip directiu**, i tenen com a objectiu analitzar els **indicadors obtinguts a partir del recull sistemàtic de dades**.

- **RxD 1. Juliol**

Revisió del grau d'assoliment dels objectius de la **PGA**, elaboració de la **Memòria Anual** i definició dels **objectius, estratègies i actuacions** de la PGA del curs següent.

- **RxD 2. Octubre**

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 16 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Tancament dels resultats de l'avaluació extraordinària de 1r de Batxillerat i valoració del **procés de preinscripció i matrícula** dels diferents ensenyaments.

- **RxD 3. Gener**

Valoració intermèdia dels **objectius establerts a la PGA** i preparació de les **auditories interna i externa**.

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 17 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	

Una vegada imprès el document pot quedar obsolet

10. BIBLIOGRAFIA, WEBGRAFIA I DOCUMENTACIÓ CONSULTADA

Per a dur a terme el present projecte s'ha tingut en compte projectes de direcció i addendes de nombrosos centres de Catalunya; a les presents referències només es fa esment d'aquelles de vincle directe:

Bibliografia i documentació

Documentació estratègica de centre

Documentació e2cat

Webgrafia

Institut Miquel Biada.

<http://biada.net/>

Dept. d'Ensenyament – Generalitat de Catalunya

<http://ensenyament.gencat.cat>

Portal de centre. Intranet-Dept. d'Ensenyament

<http://educacio.gencat.cat/portal/page/portal/EducacioIntranet/Benving>

Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu

<http://csda.gencat.cat/ca/>

	PdD	Elaboració: Jaume Arcos Vinyals	Revisió:	Aprovació:	
	V. 0	Projecte de Direcció	Pàgina 18 de 18	Data aprovació: Gener de 2026	